

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-67/11
Кафедра «Клинических дисциплин»			
Силлабус			

Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

СИЛЛАБУС

Дисциплина: СД10 "Оказание неотложной помощи"

Специальность: 09110100 «Стоматология»

Квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Курс: 2

Семестр: 3

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 3 /72

Аудиторные: 30

Симуляция: 42

Шымкент 2023г.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»	
Силлабус	
044-67/11	

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Оказание неотложной помощи»

Преподавателем Сламхан А.Ф.

Специальность: 09110100 «Стоматология»

Квалификации: 4S09110102 «Дантист»

Рассмотрен на заседании кафедры «Клинических дисциплин»

Протокол №__ от "01" 09 2013 г

Зав. Кафедрой  Махмут А.Ә.

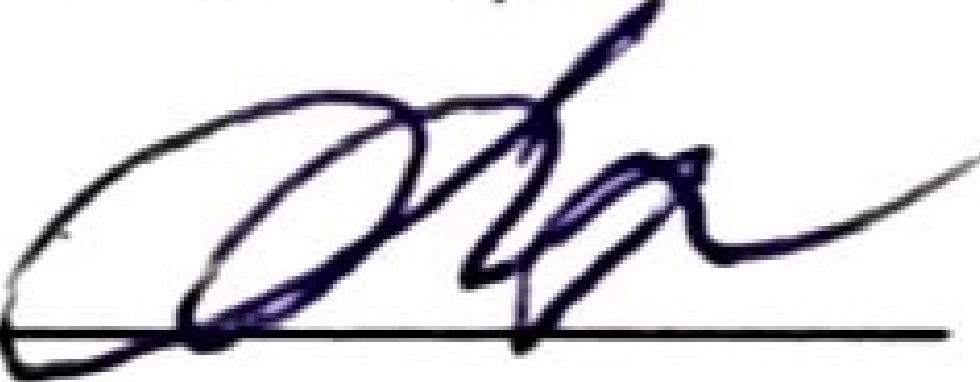
Рассмотрена на заседании ПЦК.

от «04» 09 2023 г. протокол №__

Председатель ПЦК  Темир И.О.

Рассмотрена на заседании методического совета.

протокол №__ от "05" 09 2013 г

Председатель методического совета  Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус		

Сведения о преподавателях:

№	Ф.И.О.	Степень, должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Махмут А.Ә.	зав. кафедрой	2курс "Оказание неотложной помощи"	Aidamahmut11 @mail.ru
2	Сламхан А.Ғ.	преподаватель	2курс "Оказание неотложной помощи"	Araika.slamkhan @mail.ru
3	Тіленіш Ж.У.	преподаватель	2 курс "Оказание неотложной помощи"	Ubo.medik @gmail.com
4	Елібай Ж.О.	преподаватель	2 курс "Оказание неотложной помощи"	Aidaoraz@mail.ru

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»	044-67/11
Силлабус	

3.1. Введение: Обучение предмету «Оказание неотложной помощи» - неотъемлемая часть формирования профессиональной компетентности будущего специалиста. Большое внимание уделяется организации оказания первой помощи, догоспитальной помощи пострадавшим и сердечно-легочной реанимации на уровне компетентности. Неотложная я.добольничная помощь - это простые меры, принимаемые для спасения жизни человека или уменьшения вредных последствий несчастного случая в случае внезапной угрозы жизни или здоровью. Несчастные случаи включают различные травмы, переломы, растяжения, отравления, утопление, ожоги, отеки, поражение электрическим током и т. д. применяется

3.2. Цель дисциплины: целью данного курса является освоение знаний и наработка навыков и умений оказания первой помощи в различных условиях. Для достижения цели необходимо не только прочное усвоение знаний, но и постоянная наработка и тренировка практических навыков, так как в обычных условиях существования человек достаточно редко применяет их.

3.3. Политика дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.

3.4. Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с современными теориями и практикой оказания первой медицинской помощи в любых жизненных ситуациях;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Клинических дисциплин»	044-67/11
Силлабус	

- изучение теории риска и факторов, приводящих к травмам;

№	Тема аудиторных занятий	Краткое содержание	Количество часов
1	Медицинская этика и деонтология.	Медицинская этика и медицинская деонтология.	3
2	Десмургия. Виды повязок. Нанисение бинтов и без бинтов повязок в каждом места тела в зависимости от местоположения.	Десмургия. Виды повязок. Нанисение бинтов и без бинтов повязок в каждом места тела в зависимости от местоположения.	3
3	Раны, их виды. Фазы раневого процесса. Лечение раны.	Раны, их виды. Фазы раневого процесса. Лечение раны.	3
4	Ожоги. Дობольничная помощь при ожогах. Обморожения, первая помощь при обморожениях. Поражение электрическим током.	Ожоги. Дობольничная помощь при ожогах. Обморожения, первая помощь при обморожениях. Поражение электрическим током.	3
5	Закрытые травмы мягких тканей. Растяжения суставов, ушибы, разрыв мышц. Синдром длительного угнетения.	Закрытые травмы мягких тканей. Растяжения суставов, ушибы, разрыв мышц. Синдром длительного угнетения. Переломы костей. Выход. Лечение консервативными и оперативными методами. Транспортная иммобилизация и построение гипсовых слепков.	3
6	Переломы костей. Выход. Лечение консервативными и оперативными методами. Транспортная иммобилизация и построение гипсовых слепков.	Переломы костей. Выход. Лечение консервативными и оперативными методами. Транспортная иммобилизация и построение гипсовых слепков.	3
7	История развития реанимации. Организация и оборудование реанимационных услуг в Казахстане. Понятие об интенсивной терапии, методах реанимации. Этапы воскрешения, виды. Ситуация выживания. Характеристики остановки сердца, клинические признаки смерти. Показатели эффективности реанимационных мероприятий. Понятие о легочной реанимации.	История развития реанимации. Организация и оборудование реанимационных услуг в Казахстане. Понятие об интенсивной терапии, методах реанимации.	3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»	044-67/11
Силлабус	

	Рубежный контроль 1		
8	Показатели эффективности реанимационных мероприятий. Понятие о легочной реанимации.	Остановки сердца, клинические признаки смерти. Показатели эффективности реанимационных мероприятий. Понятие о легочной реанимации.	3
9	Остановки сердца, клинические признаки смерти.	Остановки сердца, клинические признаки смерти. Показатели эффективности реанимационных мероприятий. Понятие о легочной реанимации.	3
10	Показатели эффективности реанимационных мероприятий. Понятие о легочной реанимации. Рубежный контроль 2	Показатели эффективности реанимационных мероприятий. Понятие о легочной реанимации.	3
	Всего:		30 с

- ознакомление с основными методами, способами, средствами оказания первой медицинской помощи;
- раскрытие содержания правовых, организационных основ оказания первой медицинской помощи;
- составление и анализ алгоритмов поведения человека при различных травмах

3.5. Конечные результаты обучения:

- Использует навыки консультирования, ориентированные на пациента в симуляции;
- Сообщает свои знания, игры и знания о принципах общения с пациентами (семьями) в условиях клинической практики;
- Дает свои знания и навыки в работе с информацией;
- Владеет навыками публичных выступлений с аудиторией, представлением собственного мнения, навыками анализа и синтеза информации в исследуемой области;
- Активно участвует в общественной жизни;
- Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам;
- Оценивает и поддерживает эстетику рабочей среды;
- Показывает отношения с разными людьми в разных ситуациях с учетом ситуации;
- Проявляет ответственность, работая в разных группах;
- *Использует различные информационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.

3.6. Пререквизиты: анатомия, физиология.

3.7. Постреквизиты: внутренние болезни.

3.8. Краткое содержание дисциплины: Первая помощь - это простая экстренная мера, необходимая для спасения жизни и здоровья пострадавших от травм и внезапных заболеваний. Первая помощь - остановить кровотечение, приподняв ногу, максимально согнув ее к суставу или наложив давящую повязку. Первая помощь - иммобилизация

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус		

сломанных костей травмированной ноги (иммобилизация транспортного средства) шинами или палками в руке, досками и т. Д. б. обеспечение.

3.9. Тематический план: темы, краткое содержания, формы/методы/технологии обучения и количество часов (продолжительность аудиторной занятия, симуляций самостоятельной работы).

3.9.2. Тематический план симуляционного занятия.

№	Тема симуляционных занятий	Краткое содержание	Количество часов
1	Десмургия. Виды повязок. Нанисение бинтов и без бинтов повязок в каждом места тела в зависимости от местоположения.	Десмургия. Виды повязок. Нанисение бинтов и без бинтов повязок в каждом места тела в зависимости от местоположения.	3
2	Кровотечение. Дობольничная помощь при кровотечении. Определение кровотечения по индексу. Виды гемостаза	Кровотечение. Дობольничная помощь при кровотечении. Определение кровотечения по индексу. Виды гемостаза	3
3	Раны, их виды. Фазы раневого процесса. Лечение раны.	Раны, их виды. Фазы раневого процесса. Лечение раны.	3
4	Ожоги. Дობольничная помощь при ожогах. Обморожения, первая помощь при обморожениях. Поражение электрическим током.	Ожоги. Дობольничная помощь при ожогах. Обморожения, первая помощь при обморожениях. Поражение электрическим током.	3
5	Закрытые травмы мягких тканей. Растяжения суставов, ушибы, разрыв мышц. Синдром длительного угнетения.	Закрытые травмы мягких тканей. Растяжения суставов, ушибы, разрыв мышц. Синдром длительного угнетения.	3
6	Переломы костей. Выход. Лечение консервативными и оперативными методами. Транспортная иммобилизация и построение гипсовых слепков.	Переломы костей. Выход. Лечение консервативными и оперативными методами. Транспортная иммобилизация и построение гипсовых слепков.	3
7	История развития реанимации. Организация и оборудование реанимационных услуг в Казахстане. Понятие об интенсивной терапии, методах реанимации. Этапы воскрешения, виды. Ситуация выживания. Характеристики остановки сердца, клинические	История развития реанимации. Организация и оборудование реанимационных услуг в Казахстане. Понятие об интенсивной терапии, методах реанимации. Этапы воскрешения, виды. Ситуация выживания. Характеристики остановки сердца, клинические признаки смерти.	3

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»	044-67/11
Силлабус	

	признаки смерти. Показатели эффективности реанимационных мероприятий. Понятие о легочной реанимации.	Показатели эффективности реанимационных мероприятий. Понятие о легочной реанимации.	
8	Характеристики остановки сердца, клинические признаки смерти. Показатели эффективности реанимационных мероприятий. Понятие о легочной реанимации.	Характеристики остановки сердца, клинические признаки смерти. Показатели эффективности реанимационных мероприятий. Понятие о легочной реанимации.	3
9	Неотложная помощь при инфаркте миокарда. Принципы лечения. Осложнения инфаркта миокарда. Неотложная помощь в клинике и осложнения инфаркта миокарда	Неотложная помощь при инфаркте миокарда. Принципы лечения. Осложнения инфаркта миокарда. Неотложная помощь в клинике и осложнения инфаркта миокарда	3
10	Характеристика стенокардии, причина, классификация, клиника.	Характеристика стенокардии, причина, классификация, клиника.	3
11	Острая сердечно-сосудистая недостаточность.	Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Причины потери сознания. Первая медицинская помощь.	3
12	Причины потери сознания. Первая медицинская помощь.	Причины потери сознания. Первая медицинская помощь.	3
13	Первая помощь при кардиогенном шоке, астме, коллапсе и аритмии	Первая помощь при кардиогенном шоке, астме, коллапсе и аритмии	3
14	Шок классификация. Первая помощь при шоке по разным причинам.	Шок классификация. Первая помощь при шоке по разным причинам.	3
	Барлығы:		42с

3.10. Основная литература:

Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Текст] : учеб.пособие И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 188 с. : ил. - Библиогр.: с. 135.

2. Вялов, С. С. Неотложная помощь [Текст] : практ. рук. / С. С. Вялов. - 5-е изд. - Москва, 2014. - 192 с. : ил. - Библиогр.: с. 181-182. - Предм. указ.: с. 183-189.

3. Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Текст] : учеб.пособие / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. : ил. - Прил.: CD.

3.10.2.Дополнительная литература

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-67/11
Кафедра «Клинических дисциплин»		
Силлабус		

1. Гусейнов, А. З. Актуальные вопросы неотложной хирургии [Текст] : метод. рекомендации / А. З. Гусейнов, В. А. Вередченко ; под ред. С. И. Емельянова ; ОАО "РЖД". - Москва : МИА, 2007. - 128 с. : ил.

2. Катэрино, Дж. М. Медицина неотложных состояний [Текст] / Дж. М. Катэрино, С. Кахан ; пер. с англ. ; под общ. ; ред. Д. А. Струтынского. - 2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2008. - 336 с. - Алф. указ.: с. 301-335.

3.11. Методы обучения и преподавания:

- Аудиторная занятия: обзорная лекция, презентация
- Самостоятельная работа обучающихся: составление электронных презентаций по теме, реферат, интеллект-карты.

3.12. Критерии и правила оценки знаний:

Текущий контроль: обсуждение темы занятия, тестирование, работа в малых группах, решение ситуационных задач, чек листов.

Рубежный контроль: тестовые вопросы, письменный, устный опрос.

Итоговый контроль: Суммативная оценка результатов обучения строится на основе текущих оценок в соответствии с программой (планом) дисциплины. Экзамен сдается устно. Предмет устного экзамена вводится в AIS Smartnation учителем-предметником в соответствии с графиком экзаменов, предмет теста, полученный субъектом, вводится в AIS Smartnation в соответствии с графиком экзамена

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Все
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Ознакомление с аргументами по обсуждаемым вопросам.	15%
Рубежный контроль 1 Рубежный контроль 2	Тесты по курсу	15%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»	044-67/11
Силлабус	

**Аттестация
Рейтинговая шкала**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

- Итоговая оценка = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%
- Экзамен (индивидуально): итоговый тест
- Руководство по их реализации:
- Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

- Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.
- Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

- Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус		

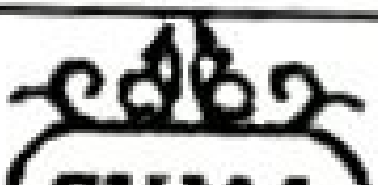
Приложение-1

Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетвори тельно	Удовлетворител ьно	Хорошо	Отлично
РО 1	Познает свои потребности в обучении и ставит учебные цели, применяя навыки управления информацией, критического мышления и принятия решений.	Не способность по этапно объяснить алгоритма своих действия	Способность по этапно объяснить алгоритма своих действия	Способность по этапно объяснить алгоритм своих действия и показать алгоритм своих действий в тех или иных ситуациях. Уточнение не мало важных моментов.	Наличия практических и теоритических навыков. Четкость действия по алгоритму. Наличия уточняющих знании в некоторых моментов. Критическая мышления и подход форс-мажором.
РО 2	Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам, соблюдает конфиденциальность, критически оценивает и принимает решения при возникновении этических вопросов в определенных ситуациях с целью защиты прав и интересов пациентов	Не способность по этапно объяснить алгоритма своих действия	Способность по этапно объяснить алгоритма своих действия	Способность по этапно объяснить алгоритм своих действия и показать алгоритм своих действий в тех или иных ситуациях. Уточнение не мало важных моментов.	Наличия практических и теоритических навыков. Четкость действия по алгоритму. Наличия уточняющих знании в некоторых моментов. Критическая мышления и подход форс-мажором.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDICINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус		

РО 3	Способен Информационн ые- коммуникацион ные технологии: использует различные информационны е коммуникацион ные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональн ых целях.	Отсутствие понятия субординация грязный лексикон при общении с пациентами и врачами	Имеет навыки и соблюдает субординацию при общении с пациентами и врачами	Соблюдает тактичность и держит субординацию. Имеется приветливость по отношению к пациентам и врачам	Эмоциональная сдержанность при критических ситуациях холодный ум. Соблюдение тактичности и поддержание диалога с пациентом при возникновении вопросов по тем или иным темам. Приветливость и наличие критического мышления
РО 4	Умеет сохранять технику безопасность при симуляции критических ситуациях. И качество выполняемый им спектора услуг. Ответственность выполнение работ на фантомных моделях.	Отсутствия каких либо знаний при работе с аппаратами которые имеют крутящий момент.	Наличие и понимание знаний и последствий при работе с аппаратами которые имеют крутящий момент.	Соблюдение техники безопасности и использование при изготовлении инструментари я и экипировки при работе с различного рода аппаратами	Полное понимание и осознание последствий которые могут возникнуть при несоблюдении техники безопасности при работе с различного рода аппаратами. И соблюдение техники безопасности в процессе изготовления протезов разной степени сложности. Примене ние четкого алгоритма действий в случае ЧП
РО 5	Испульзует цифровые технологии в диагностике, лече нии и организации стоматологическо й службы.	Незаинтересов анность в изучении новых технологий и методов лечения	Частичное понимание новых методов лечения и анализа и сбора анамеза у пациента	Знание новых методов лечения пациентов с помощью анализа при помощи цифровых	Применение на практике при сборе анамеза у пациента цифровых технологий. Изучение новейших методов лечения и применение четких

OҢTҮSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OҢTҮSTIK Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»			044-67/11
Силлабус			

				технологий	алгоритмов и гибкость при форс- мажорах
--	--	--	--	------------	---